**2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**GÖMBE ORTAOKULU**

**6 /B SINIFI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU**

**II. DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞIDIR.**

**Toplantı No : 2**

**Toplantı Tarihi : 06.03.2015 saat/12.00**

**Toplantı Yeri : 6/B Sınıfı**

**Toplantıya Katılanlar :**

..................................... Okul müdür yardımcısı

.................................... Beden Eğitimi Öğretmeni

.................................... Fen Bilimleri Öğretmeni

................................... Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

....................................... İngilizce Öğretmeni

....................................... Sosyal Bilgiler Öğretmeni

....................................... Matematik Öğretmeni

...................................... Türkçe Öğretmeni

...................................... Bilişim Teknolojisi Öğretmeni

**GÜNDEM:**

1. İlköğretim kurumları yönetmeliğinin toplantı ile ilgili kısmının okunması.
2. Sınıfın genel durumunun görüşülmesi.
3. Sınıf içi başarının artırılması için alınması gereken tedbirler.
4. Beslenme, temizlik, ders çalışma yöntemlerinin tespiti ve uygulanması.
5. Sınıftaki öğrencilerin bireysel olarak incelenmesi ve yapılacak çalışmalar.
6. Konuların işlenmesinde branşlar arası işbirliğinin sağlanması.
7. Yazılı sınavlarda yığılma olmaması için böyle durumlarda ilgili öğretmenlerle görüşmeler yapılması.
8. Öğrencilerin sınavlara hazırlanmaları
9. Dilek ve temenniler.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

1. Toplantı okul müdür yardımcısı ............................ başkanlığında gerçekleşmiştir.

2. İlköğretim kurumları yönetmeliğinin toplantı ile ilgili kısmı ............................ tarafından okundu; Şube öğretmenler kurulunda; şubedeki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkilerin yanı sıra bu Yönetmeliğin 47 nci maddesi hükmünce başarıları ile ailenin ekonomik durumu değerlendirilerek alınacak önlemler görüşülür ve alınan genel karar, uygulanmak üzere şube öğretmenler kurulu karar defterine yazılır. İkinci yarıyılın ikinci haftasında ve yıl sonunda okul müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube rehber öğretmeninin başkanlığında toplanır.

Sınıf öğretmeni .................................... tarafından sınıfın eğitim ve öğretime müsait olduğu belirtildi. Sınıfın fiziki açıdan çalışmaları engelleyebilecek bir durumunun olmadığı ifade edildi. Sınıf yerleşim düzeninin yapıldığı sınıf öğretmeni tarafından dile getirildi.

1. Sınıf içi başarının artırılması için alınabilecek tedbirler konusunda, öğretmenler şu fikirleri ileri sürdüler:

...............................................: “Genel olarak öğrenciler, ders çalışma tekniklerini tam olarak bilmiyorlar. Öğretmenler girdikleri derslerle ilgili olarak özel çalışma yöntemlerini anlatırlarsa iyi olur. Ayrıca kitap, defter ve diğer ders araç ve gereçlerinin eksiksiz olarak sınıfa getirilmesi konusunda titiz davranılmasının uygun olacağını düşünüyorum. Verilen ödevler mutlaka kontrol edilmeli. Öğrenciler derslere hazırlıksız geliyorlar. Bu nedenle konulara girmeden önce hazırlık çalışmaları ödev olarak verilebilir. Derslerin öğrenci seviyesini göz önünde bulundurarak işlenmesinde yarar var.”dedi.

................................................... : “Öğrencilerin okumaya sık sık teşvik edilmelerinin yararlı olacağına inanıyorum. Tertip düzen açısında kılık ve kıyafetlerin yanı sıra defter, kitap ve diğer ders araç ve gereçlerinin de düzenli olarak kullanılması için öğrencileri uyarmak gerekir. Öğrenciler

Türkçe dersinde bol bol kitap okumalı , bu yıl bunu sağlamak için gereken çalışmaları yapacağım. ” dedi.

.................................. tarafından öğrencilerin sınavlara en iyi şekilde hazırlanmaları için haftalık çalışma planlamasının yapılması, planlamaya uyulup uyulmadığının aileleri ile diyalog kurularak ve yapılacak sınıf veli toplantılarında kontrol edilmesi dile getirildi.

Konular işlendikçe ve yeri geldikçe branşlar arası işbirliğinin sağlanılmasından kaçınılmaması gerektiği ............................. tarafından ifade edildi.

1. Yazılı sınavlarda yönetmeliğe göre bir günde ikiden fazla yazılı yapılamayacağı, yazılı tarihinin en az bir hafta öncesinden duyurulmasının ve sonuçların da yine 10 gün içerisinde ilan edilmesinin bir zorunluluk olduğu hatırlatıldı. Bunu sağlamak için de öğretmenlerin belirledikleri sınav tarihlerini duyuru panosuna asması, diğer öğretmenlerinde buna göre tarih belirlemesi kararlaştırıldı.
2. Öğrencilerimizin bursluluk sınavına yönelik hazırlık yapılacağı, sınıf öğretmeni tarafından bu konuda çalışmalar yapıldığı, sınavın önemi konusunda öğrencilerin ve velilerin bilgilendirildiği, eski dönem sınav sorularının bulunarak sınıfta uygun ünite ve derslerde çözüldüğü belirtildi. Sınıf öğrencilerinin bireysel olarak değerlendirilmesine geçildi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Okul No*** | ***Öğrencinin***  ***Adı Soyadı*** | ***Kişilik***  ***durumu***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | ***Beslenme***  ***durumu***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | ***Sağlık***  ***durumu***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | ***Sosyal***  ***İlişkiler***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | ***Ekonomik***  ***durumu***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | ***Problemin çözümü için ne yapılacağı*** | ***Öğrenci başarı durumunun değerlendirilmesi*** |
|  |  | Konuşkan verilen görevleri yerine getiren ön plana çıkmayı seven bazen de sürekli halinden şikayet eden bir yapısı var | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya devem ediyor. | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normalin biraz üstüdür. | Kendi halinde, zaman zaman aktif, çevresine karşı duyarlı | Maddi durumu iyi  İhtiyaçları karşılanır | Veli ile düzenli görüşme devam edilecek. | Dönem sonu başarı notu:**67,75** |
|  |  | Sessiz verilen görevleri yerine getiren gayretli bir öğrencidir. | Sağlıklı beslenmeye çalışıyor ancak hala seçici. | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir . | Arkadaşları ile ilişkileri iyi çevresine karşı duyarlı | Maddi durumu iyi  İhtiyaçları karşılanır | Beslenme alışkanlığını düzenlemek için veli ile görüşme devam edilecek. | Dönem sonu başarı notu:**73,59** |
|  |  | Gayretli, konuşkan sorumluluk sahibi bir kişilik yapısı devam ediyor. | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir. | Çevresiyle uyumlu arkadaşları tarafından sevilir | Maddi durumu iyi  İhtiyaçları karşılanır | Biraz daha sosyal hale gelmesi için görüşmelere devam edilecek | Dönem sonu başarı notu:**81,48** |
|  |  | Sessiz sakin verilen görevleri yerine getiren bir öğrenci | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Yaşıtlarına göre boy-kilo oranı normalin altındadır. | Arkadaşları ile ilişkileri iyi çevresine karşı duyarlı | Maddi durumu iyi  İhtiyaçları karşılanır | Biraz daha sosyal hale gelmesi için görüşmelere devam edilecek. | Dönem sonu başarı notu:**80,31** |
|  |  | İyi huylu,aktif, konuşkanlığı devam ediyor. | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşları ile ilişkileri iyi | Ailenin maddi durumu iyi | Belirgin bir problem olursa görüşülecek | Dönem sonu başarı notu:**92,71(**takdir belgesi aldı) |
|  |  | Sorumsuz davranışları büyük ölçüde aşılmıştır. | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir.Diş tedavisi görüyor. | Bazen arkadaşlarıyla sorunları devam ediyor. | Ailenin maddi durumu iyi | Dersleri daha dikkatli dinlemesi için görüşmeler devam edicektir. | Dönem sonu başarı notu:**87,28**(takdir belgesi aldı) |
|  |  | Derslerde konuşma huyu sene başına göre azalmıştır. | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaş  ları ile ilişkileri iyi | Maddi durumu iyi  İhtiyaçları karşılanır | Belirgin bir problem olursa görüşülecek | Dönem sonu başarı notu:**86,88**(takdir belgesi aldı) |
|  |  | .Sessiz verilen görevleri yerine getiren gayretli bir öğrenci | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir. | Çevresiyle uyumlu arkadaşları tarafından sevilir | Maddi durumu orta düzeydedir.  İhtiyaçları karşılanır | Belirgin bir problem olursa görüşülecek | Dönem sonu başarı notu:**80,59** |
|  |  | Okula yeni geldi Sessiz verilen görevleri yerine getirmeye çalışan bir öğrenci | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşları ile ilişkileri iyi | Maddi durumu orta  İhtiyaçları karşılanır | Belirgin bir problem olursa görüşülecek | Dönem sonu başarı notu:**68,23** |
|  |  | Gayretli, konuşkan sorumluluk sahibi bir kişilik yapısı var. | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Çevresiyle uyumlu arkadaşları tarafından sevilir. | Maddi durumu iyi  İhtiyaçları karşılanır | Belirgin bir problem olursa görüşülecek | Dönem sonu başarı notu:**68,79** |
|  |  | Gayretli ancak aşırı konuşkan biraz bencil bir kişilik yapısı var. | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşları ile ilişkileri iyi | Maddi durumu orta  İhtiyaçları karşılanır | Derslere katılımı konusunda veli ile görüşmeler devam edicek. | Dönem sonu başarı notu:**70,77** |
|  |  | Sorumluluk sahibi ,sessiz bir öğrenci | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur,. Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşları ile ilişkileri iyi | Maddi durumu orta  İhtiyaçları karşılanır | Belirgin bir problem olursa görüşülecek | Dönem sonu başarı notu:**72,12** |
|  |  | İyi huylu verilen görevleri yerine getirmeye çalışan bir öğrenci | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Kendi halinde, zaman zaman aktif, çevresine karşı duyarlı | Maddi durumu iyi  İhtiyaçları karşılanır | Belirgin bir problem olursa görüşülecek | Dönem sonu başarı notu:**62,61** |
|  |  | Sessiz sakin bir yapısı var,gayretli değil. | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Kendi halinde, , sessiz,içe kapanık | Ailenin maddi durumu çok iyi değil… | Dersleri daha dikkatli dinlemesi sağlamak için görüşmeler devam edecek | Dönem sonu başarı notu:**60,58** |
|  |  | Konuşkan ,dikkat eksikliğiolan, ön plana çıkmayı seven bir öğrenci | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önemverir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı | Çevresiyle uyumlu arkadaşlarıtarafından sevilir | Maddi durumu iyi  İhtiyaçları karşılanır | Anne baba yeni boşandı.Belirgin bir problem olursa görüşülecek | Dönem sonu başarı notu:**79,19** |
|  |  | Unutkanlık sorunundan dolayı sorumluluklarını aksatıyor.Bazen ukala tavırları oluyor. | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir.Astım tedavisi görüyor. | Arkadaşları ile ilişkileri iyi çevresine karşı duy. | Maddi durumu iyi  İhtiyaçları karşılanır | Veli ile görüşmeler devam edicektir. | Dönem sonu başarı notu:**79,66** |
|  |  | İyi huylu, verilen görevleri yerine getiren sorumluluk sahibi bir kişiliğe sahip. | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşları ile ilişkileri iyi | Maddi durumu orta  İhtiyaçları karşılanır | Veli ile görüşmeler devam edecektir | Dönem sonu başarı notu:**87,64** |

1. Toplantıya katılan öğretmenlerce, işbirliği içerisinde sınıftaki seviye farklılıklarını ortadan kaldırmaya çalışacaklarını, daha başarılı bir sınıf için gayret göstereceklerini, iyi bir eğitim-öğretim yılı dilekleri belirtildi.

# **ALINAN KARARLAR :**

1.Öğrencilerin ders çalışma yöntem ve teknikleri ve araç gereç kullanımı hakkında bilgilendirilmesine,

2. Verilen ödevlerin zamanında kontrol edilmesine ve öğrenciye dönüt verilmesine,

3.Öğrencilerin derslere mutlaka hazırlıklı gelmesinin sağlanmasına,

4. Derslerin öğrenci seviye farklılıklarının dikkate alınarak işlenmesine,

5. Öğrencilerin okumaya teşvik edilmesine,

6. Konuşma bozukluklarının giderilmesi için gerekli uyarıların yapılmasına,

7. Bütün derslerde tekrarlara ağırlık verilmesine,

8. Çalışma ve ders kitaplarındaki etkinlik ve değerlendirme sorularının ve öğrenci seviyelerini yükseltecek çalışmaların yapılmasına,

9. Öğrenciler için haftalık çalışma planı yapılmasına,

10. Veli-öğretmen görüşmelerinin dersleri aksatmayacak şekilde yapılmasına,

11. Branşlar arası etkin işbirliği ve bilgi paylaşımı yapılmasına,

12. Yazılı sınav tarihlerinin yönetmelik maddeleri dikkate alınarak koordineli olarak belirlenmesine,

13. Öğrenci davranış bozukluklarını gidermek için tedbirler alınmasına,

karar verildi.

**TOPLANTIYA KATILANLAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA NO** | **ŞUBE ÖĞRETMENLERİNİN**  **ADI SOYADI** | **BRANŞ** | **İMZA** |
| **1** |  | Türkçe |  |
| **2** |  | Fen Bilimleri |  |
| **3** |  | Matematik |  |
| **4** |  | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| **5** |  | İngilizce |  |
| **6** |  | Beden Eğitimi |  |
| **7** |  | Sosyal Bilgiler |  |
| **8** |  | Bilişim Teknolojisi |  |
| **9** |  | Müdür Yardımcısı |  |
|  |  |  |  |

UYGUNDUR.

06/03/2015

Kani AKBOĞA

Okul Müdürü